

Scopi dell'incontro

- Costituire il “GRUPPO DI REGIA” di

Reggio Emilia provincia

(comunità provinciale)

AD ALTO APPRENDIMENTO

- Illustrare al “GRUPPO di REGIA” la proposta

2016-17

**ANNO PROVINCIALE
DELL'APPRENDIMENTO**

2016-17

ANNO PROVINCIALE DELL'APPRENDIMENTO

GIOVANI



CIO' CHE VOGLIAMO:

I **giovani** che frequentano le scuole e i Centri di formazione accreditati dalla Regione per l'assolvimento dell'obbligo scolastico, della provincia reggiana,

durante i dieci anni di istruzione obbligatoria,
grazie alle attività didattiche svolte in classe

**arrivano a possedere il più alto livello in Italia
della competenza *imparare ad imparare*.**

**e ricevono tre volte il certificato di questa competenza:
alla fine della primaria, della secondaria di primo grado e del
biennio della secondaria di secondo grado.**

DUE AZIONI DA REALIZZARE

PRIMA AZIONE



Motivare gli insegnanti di tutte le scuole a svolgere nelle dieci classi di istruzione obbligatoria, e in particolare nelle cinque classi della scuola primaria e nella prima classe della scuola secondaria di primo grado, attività didattiche mirate a sviluppare in continuità nei dieci anni la competenza imparare ad imparare.

Una di queste attività
può essere



Alla Rete Io imparo così, costituitasi nel novembre 2012, aderiscono al momento: Fondazione A. Simonini, I.C. Busana, I.C. Cadelbosco Sopra, I.C. Campagnola, I.C. Carpineti – Casina, I.C. Casalgrande, I.C. Castellarano, I.C. Castelnovo Monti, I.C. Cavriago, I.C. Einstein, I.C. Gattatico, I.C. Gualtieri, I.C. Kennedy – RE, I.C. Lepido – RE, I.C. Manzoni – RE, I.C. Montecchio, I.C. Novellara, I.C. San Polo, I.C. Sant'Ilario, I.C. Scaruffi - Levi Tricolore, Scuola secondaria di primo grado paritaria Maria Aus. Bibbiano

COSA FARE

In ognuna delle sette Unioni di Comuni e nel Comune capoluogo:

- costituire il comitato locale di sostegno del progetto,
- attivare *Ambasciatori* locali del progetto onde arrivare ad averne 500 in tutto il territorio,
- invitare ogni Istituto scolastico e Centro di formazione professionale ad adottare il logo “Imparo a imparare” che identificherà come “Scuola dove si impara ad imparare” tutte le scuole reggiane, e ad installare nelle proprie sedi oggetti, quali quelli ideati nel corso di un “Laboratorio Idea Challenge” del FabLab di REI, per comunicarlo visivamente



TOTEM ESTERNO E INTERNO



Social point interattivo

SOCIAL POINT



- realizzare il concorso, in due fasi, per premiare le esperienze più significative riguardanti attività mirate a potenziare la competenza imparare a imparare: prima fase in ogni Unione di Comuni e seconda fase, a livello provinciale, riservata ai vincitori della prima.

SECONDA AZIONE

Costituire il Comitato scientifico che si occuperà:

- della supervisione e dell'indirizzo delle attività svolte dagli insegnanti nelle varie Scuole monitorandone e validandone l'efficacia,
- di definire il contenuto e la struttura dei certificati della competenza imparare a imparare da rilasciare .

Il Comitato scientifico si avvarrà di un Ricercatore Unimore con contratto triennale, da individuare con bando nazionale. Il Ricercatore si occuperà anche di progettare e tenere il corso universitario "Imparare a Imparare", e della realizzazione di una ricerca relativa alle attività svolte dagli insegnanti del progetto Io imparo così... e di altri progetti analoghi.

COSA FARE

Unimore

- propone i membri del Comitato scientifico, anche consultando i soggetti aderenti al Protocollo Reggio Emilia provincia ad alto apprendimento;
- predispone il bando per nominare il Ricercatore con contratto triennale e quanto previsto per attivare il corso universitario "Imparare a imparare".

ADULTI



CIO' CHE VOGLIAMO:

Gli adulti, quando partecipano alle attività di aggiornamento, istruzione e formazione organizzate da:

Istituzioni scolastiche,
Università,
Academy interne di aziende pubbliche e private,
Associazioni e Coop sociali del Terzo Settore,
Associazioni di categoria di datori di lavoro,
Centri di formazione,
Ordini e Collegi professionali

usufruiscono del *know how* mondiale più avanzato in tema di miglioramento continuo della competenza imparare ad imparare e della facilitazione dell'apprendimento delle persone.

E sono membri della comunità provinciale virtuale reggiana di apprendimento interagendo tra di loro, grazie ad una apposita piattaforma web.

AZIONE DA REALIZZARE

Costituire il



RE-LEARNING CENTER

CENTRO REGGIANO PER L'APPRENDIMENTO

espressione di Istituzioni scolastiche, Università, *Academy* interne di aziende pubbliche e private, Associazioni e Coop sociali del Terzo Settore, Associazioni di categoria di datori di lavoro, Centri di formazione, Ordini e Collegi professionali (soggetti con personalità giuridica che svolgono, anche in modo saltuario, attività di aggiornamento, istruzione e formazione degli adulti).

Il Centro può iniziare la sua attività sulla base del Protocollo d'intesa RE-LEARNING CENTER tra i soggetti sopra elencati, e assumere in futuro una veste giuridica autonoma.

Attraverso il Centro, i soggetti aderenti al Protocollo metteranno in comune le loro buone pratiche in tema di miglioramento continuo della competenza imparare ad imparare e della facilitazione dell'apprendimento delle persone in particolare adulte. E disporranno del *know how* mondiale più avanzato su quei temi, grazie alle relazioni stabili che il Centro intratterrà con i maggiori Enti di ricerca nel mondo in materia: tutte le persone che parteciperanno alle loro attività avranno così l'opportunità di usufruirne.

Il Centro potrebbe avvalersi inizialmente di prestazioni part-time - anche molto limitato- di collaboratori dei soggetti di cui è espressione, e contare sull'apporto del Ricercatore Unimore di cui alla seconda azione Giovani pag. 6.

Immaginare ciò che non c'è.
Agire con forza, coraggio, determinazione
per realizzarlo.



Reggio Emilia provincia ad alto apprendimento

Nella comunità provinciale reggiana "ad alto apprendimento" è prassi normale di ogni persona imparare ogni giorno, anche... ad imparare.

La competenza "imparare a imparare" viene acquisita al massimo livello dai giovani, durante i dieci anni in cui frequentano la scuola dell'obbligo. E viene allenata e sviluppata dagli adulti partecipando alle attività dei soggetti giuridici che svolgono attività di aggiornamento, istruzione e formazione e dispongono del know how mondiale più avanzato relativo alla competenza imparare a imparare e alla facilitazione dell'apprendimento degli adulti grazie al



RE-LEARNING CENTER

CENTRO REGGIANO PER L'APPRENDIMENTO

di cui sono parte, e partecipando alla comunità provinciale virtuale di apprendimento utilizzando una specifica piattaforma web.

ALLEGATO 1

ESTRATTO DEL PROTOCOLLO D'INTESA REGGIO EMILIA PROVINCIA AD ALTO APPRENDIMENTO DEL 5 DICEMBRE 2016

PREMESSO CHE:

- apprendere continuamente è fondamentale nella società della conoscenza: “ [...] l'apprendimento permanente assume un ruolo centrale e prioritario in quanto "ponte" strategico tra le politiche dell'istruzione, della formazione e dell'occupazione; tutto ciò nella triplice prospettiva della cittadinanza attiva, dell'occupabilità e dell'adattabilità.” - *Consiglio straordinario Europeo di Lisbona del 2000*;
- persone e organizzazioni che utilizzano e generano conoscenza, possedendo una elevata competenza nell' apprendere continuamente danno luogo a comunità ad alto apprendimento in grado di generare rilevanti benefici economici e sociali;
- si auspica che la comunità provinciale reggiana diventi una comunità ad alto apprendimento in cui anche i saperi appresi all'interno di gruppi informali e formali vengono resi disponibili a tutti;

....

E CONSIDERATO CHE:

- il progetto *“lo imparo così... il quaderno per imparare ad imparare”*:
 - a) mira a contribuire a far acquisire ai giovani, durante i dieci anni della scuola dell'obbligo e con estensione fino alla fine della scuola secondaria di II grado, il più alto livello possibile della competenza *imparare a imparare* ;
 - b) si pone la finalità di avere nella provincia di Reggio Emilia, entro il 2016, i giovani alla fine della scuola dell'obbligo con il più alto livello possibile di capacità di imparare in Italia”;
- il territorio della provincia di Reggio Emilia avrà grandi vantaggi sociali ed economici potendo contare su cittadini che, già a 16 anni, siano in possesso di un alto livello della competenza *“imparare a imparare”*;
- le competenze acquisite partecipando al progetto *“lo imparo così... il quaderno per imparare ad imparare”*, permetteranno anche ai giovani, quando entreranno nel mondo del lavoro, di aggiornare continuamente le loro competenze professionali, partecipando con il massimo profitto ad attività e percorsi formativi loro proposti;

Art. 1 – Finalità e ambiti di operatività dell'accordo

Il presente accordo riguarda il valore e la pratica dell'apprendere nel territorio della provincia di Reggio Emilia e intende realizzare le seguenti finalità:

- promuovere e favorire la pratica dell'apprendimento continuo delle persone e delle organizzazioni;
- promuovere e favorire lo sviluppo della competenza nell'apprendere delle persone e delle organizzazioni;
- supportare la rilevazione e la diffusione di saperi presenti nelle aggregazioni della società, costituite da gruppi formali o informali;
- sostenere la diffusione e il consolidamento del progetto "*lo imparo così...*" da parte della Rete "*lo imparo così...*", tra Istituzioni scolastiche ed Enti di Formazione professionale, appositamente costituitasi in modo che progressivamente tutti i giovani della provincia di Reggio Emilia possano beneficiare di questa particolare offerta formativa;
- divulgare l'importanza delle finalità del progetto "*lo imparo così...*" presso le famiglie e i cittadini.

Art. 2 – Azioni

La realizzazione delle finalità che tale accordo si propone avverrà attraverso la collaborazione tra tutti i soggetti firmatari, con varie modalità:

- la pratica dell'apprendimento continuo delle persone e delle organizzazioni e lo sviluppo della loro competenza di apprendere sarà promossa attraverso convegni, seminari, eventi quali "il festival dell'apprendimento", "la giornata provinciale dell'apprendimento", concorsi a premio;
- il progetto "*lo imparo così...*" sarà sostenuto attraverso il possibile reperimento e la devoluzione alla Rete "*lo imparo così...*" delle risorse scientifiche, economiche ed organizzative necessarie, in particolar modo per fornire:
 - . competenze tecnico-scientifiche per la formazione/l'assistenza operativa dei docenti e dei referenti-tutor nominati da Istituzioni scolastiche/Enti di formazione professionale per il coordinamento del progetto, l'analisi dell'attività svolta, l'individuazione delle problematiche emerse e la messa in rete dei risultati conseguiti;
 - . competenze tecnico scientifiche per la documentazione dell'attività svolta e per l'aggiornamento, l'incremento ed il miglioramento in itinere del progetto;
 - . tirocini di studenti e presenze di laureandi presso le scuole per l'affiancamento agli insegnanti e la produzione di documentazione;
 - . sensibilizzazione ed in-formazione dei genitori/familiari degli alunni, onde migliorarne le conoscenze e acquisire strumenti per interagire ed integrare l'azione delle Scuole.

ALLEGATO 2

E' universalmente noto che:

- a imparare si impara,
- imparare a imparare è una vera e propria competenza che si può acquisire e migliorare continuamente,
- si può imparare tanto



Organizzazione delle
Nazioni Unite per
l'Educazione, la Scienza
e la Cultura

- learning to know
- learning to do
- learning to live together
- learning to be
- learning to transform oneself
and society

Imparare a conoscere
Imparare a fare
Imparare a vivere insieme
Imparare ad essere
Imparare a trasformare se
stessi e la società

- imparare per tutta la vita è indispensabile, nella società della conoscenza, per perseguire il proprio benessere - fisico, mentale e sociale - e contribuire a quello della comunità.

AUSL	Elisabetta Negri	
Azienda ospedaliera S. Maria Nuova	Antonella Messori	
Comune RE	Sindaco Vecchi e Assessore Curioni assenti per impegni precedenti	
Fondazione Manodori	Gianni Borghi, Maria Licia Ferrarini	
FORUM del Terzo Settore	Mario Cipressi	
Ordini e Collegi professionali	Dott. Comm.sta Bruno Bartoli, Geom. Francesco Spallanzani, Cervi Per. Ind. Stefano, Dott. Giorgio Bonacini	
Provincia	Ilenia Malavasi	
Re-learning Aps	Silvio Costa, Claudio Galli, Mauro Magnani, Federico Mion, Valeria Braglia (invitata)	
REI	Aimone Storch o Arturo Tornaboni	
Rete lo imparo così	Giliana Galloni, Mariangela Fontanesi	
Rotary Club RE	Daniela Spallanzano Presidente per l'anno 2016-17 assente per impegni precedenti	
Ufficio scolastico territoriale	Antonella Cestaro	
UNIMORE	Riccardo Ferretti assente per impegni familiari	
Unindustria	Mauro Severi assente per impegni precedenti	
Unione Comuni Appennino Reggiano	Tiziano Borghi Sindaco di Carpineti	
Unione Comuni Bassa Reggiana	Giammaria Manghi Sindaco di Poviglio	
Unione Comuni Colline Matildiche	Nico Giberti Sindaco di Albinea	
Unione Comuni Pianura Reggiana	Ilenia Malavasi Sindaco di Correggio	
Unione Comuni Terra di Mezzo	Paola Casali Sindaco di Bagnolo	
Unione Comuni Tresinaro-Secchia	Milena Beneventi Assessore di Casalgrande (I Sindaci hanno una riunione di Giunta)	
Unione Comuni Val d'Enza	Assenti per concomitanza di impegni	
Confcommercio, Confcooperative, LegaCoop	Assenti	



Reggio Emilia provincia ad alto apprendimento

Protocollo d'intesa Reggio Emilia provincia ad alto apprendimento (allegato 1)
firmato il 5 dicembre 2012 da Provincia, Ufficio scolastico territoriale, Unimore,
Fondazione Manodori, Unindustria, Rete Io imparo così, Associazione Re-learning,
e con adesione successiva di Unione Comuni Pianura Reggiana, Unione Comuni
Bassa Reggiana, Profess@RE - organismo di coordinamento degli Ordini e Collegi
professionali, Rotary club Reggio Emilia, Unione dei Comuni Tresinaro-Secchia,
Azienda Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS, AUSL, FORUM del
Terzo Settore, Ordine dei Dottori Commercialisti e dei revisori Contabili.

Reggio Emilia, 29 giugno 2016