

## **Legge 107/15: forte dimensione innovativa**

-è innovativa per la **scuola** in quanto finalizzate all'innovazione didattica con un collegamento sistematico tra gli apprendimenti nei contesti scolastici e quelli nei contesti lavorativi

-è innovativa per gli **studenti** che debbono trovare nell'esperienza di alternanza scuola lavoro stimoli per l'orientamento scolastico e professionale

- è innovativa per **il territorio e per il suo sviluppo economico** poiché percorsi di alternanza scuola lavoro devono cogliere la specificità del contesto territoriale e produttivo

### **CONTENUTI IN BREVE**

- **quantificazione del numero di ore** (almeno 400 ore per tecnici e professionali, almeno 200 ore per i licei) **obbligatorie** da effettuare in alternanza nel secondo biennio e nell'ultimo anno degli Istituti Superiori.
- coinvolgimento di **circa 13.000 ragazzi** ogni anno nella provincia di Reggio Emilia
- i percorsi in alternanza sono **finalizzati** anche ad incrementare le opportunità di lavoro, le capacità di orientamento degli studenti e ad incardinare le due realtà di scuola e lavoro una nell'altra senza distinzione di fasi e periodi
- .l'alternanza può essere svolta anche durante la **sospensione delle attività didattiche**
- il percorso di alternanza scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero
- tra i **soggetti** presso i quali è possibile effettuare l'alternanza, **vengono inseriti gli ordini professionali** e i musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale
- l'alternanza si può fare anche attraverso l'**impresa formativa simulata**
- definizione della "*Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza*" con possibilità per lo studente di esprimere una **valutazione sull'efficacia e sulla coerenza** dei percorsi stessi con il proprio indirizzo di studio
- attivazione di **corsi di formazione** per gli studenti inseriti in percorsi di alternanza, in tema di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e di privacy
- L'esperienza viene registrata nel "Curricolo dello studente" e le **competenze acquisite concorrono a definire il profilo dell'alunno** insieme a tutte le esperienze di arricchimento anche opzionale del percorso.

Il **dirigente scolastico** individua le imprese, le aziende, gli enti, i professionisti con i quali stipulare le convenzioni per l'alternanza scuola lavoro (anche dal registro nazionale) e **redige al termine di ciascun anno una scheda di valutazione** sulle strutture con le quali sono state stipulate convenzioni.

E' istituito a decorrere dall'a.s. 2015/16 presso le Camere di commercio il **Registro nazionale per l'alternanza scuola lavoro**, articolato in

- un'**area aperta**, consultabile gratuitamente, che contiene l'elenco delle imprese e degli enti pubblici e privati disponibili a svolgere i percorsi di alternanza scuola-lavoro, con i relativi dati riguardanti il numero di studenti ammissibili e i periodi in cui è possibile svolgere l'alternanza
- una (ulteriore) **sezione speciale** del Registro delle imprese con lo scopo della condivisione di ulteriori informazioni relative alle imprese: anagrafica, attività svolta, soci e altri collaboratori, fatturato, patrimonio netto, ecc.

È infine prevista l'applicazione alle imprese disponibili all'alternanza scuola lavoro di alcune delle disposizioni previste dal D.L. 3/2015, relative alle **Piccole e Medie Imprese (PMI)** innovative.